|  | 2012-13 |  |  | 2013-14 |  | 2014-15 |  | 2015-16 |  | 2016-17 |  | 2017-18 |  | 2018-19 |  | 2019-20 |  | 2020-21 |  | 2021-22 |  |  | 2022-23 |  |  | Overall |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Discipline | Course | \# enrollments | CSR | enrollments | CSR | \# <br> enrollments | CSR | enroll | CSR | enrollments | CSR | \# <br> enrollments | CSR | \# | CSR | $\begin{array}{r} \# \\ 2 \text { enrollments } \end{array}$ | CSR | enrollments | CSR | R enroll | \% $\begin{array}{r}\text { \# } \\ \text { liments }\end{array}$ | CSR | R enrol | ollments | CSR | enrollments | CSR |
| Communication arts | Overall | 200 | 45\% | \% 202 | 57\% | 132 | 55\% | \% 194 | 44\% | - 117 | 38\% | \% 129 | 49\% | \% 157 | 53\% | \% 145 | 48\% | - 174 | 33\% |  | 134 | 28\% |  | 132 | 37\% | 1,716 | 45\% |
|  | CA 101 | 127 | 43\% | \% 110 | 53\% | 72 | 50\% | \% 113 | 45\% | \% 80 | 33\% | \% 76 | 46\% | \% 95 | 45\% | \% 93 | 45\% | \% 105 | 28\% |  | 72 | 26\% |  | 89 | 29\% | 1,032 | 41\% |
|  | CA 201 | 63 | 44\% | \% 84 | 62\% | 59 | 59\% | \% 67 | 45\% | \% 32 | 53\% | \% 41 | 59\% | \% 46 | 70\% | \% 37 | 57\% | - 61 | 43\% |  | 43 | 23\% |  | 31 | 52\% | 564 | 52\% |
|  | CA 211 | 10 | 70\% | \% 8 | 75\% | 1 | 100\% | \% 14 | 29\% | - 5 | 40\% | \% 12 | 33\% | \% 16 | 50\% | \% 15 | 47\% | 8 | 25\% |  | 19 | 47\% |  | 12 | 58\% | 120 | 48\% |
| Crow studies | Overall | 44 | 43\% | \% 51 | 67\% | 43 | 56\% | \% 42 | 31\% | - 29 | 59\% | \% 29 | 34\% | \% 31 | 48\% | \% 23 | 57\% | - 48 | 48\% |  | 38 | 39\% |  | 37 | 43\% | 415 | 48\% |
|  | CS 131 | 44 | 43\% | \% 51 | 67\% | 43 | 56\% | \% 42 | 31\% | - 29 | 59\% | \% 29 | 34\% | \% 31 | 48\% | \% 23 | 57\% | - 48 | 48\% |  | 38 | 39\% |  | 37 | 43\% | 415 | 48\% |
| Math | Overall | 47 | 47\% | \% 35 | 43\% | 48 | 46\% | \% 53 | 53\% | - 47 | 51\% | \% 84 | 61\% | \% 52 | 44\% | - 68 | 53\% | 90 | 28\% |  | 72 | 44\% |  | 81 | 47\% | 677 | 47\% |
|  | CS 121 | 47 | 47\% | \% 35 | 43\% | 48 | 46\% | \% 53 | 53\% | - 47 | 51\% | \% 84 | 61\% | \% 52 | 44\% | \% 68 | 53\% | 90 | 28\% |  | 72 | 44\% |  | 81 | 47\% | 677 | 47\% |
| Overall |  | 291 | 45\% | \% 288 | 57\% | 223 | 53\% | - 289 | 44\% | - 193 | 45\% | \% 242 | 51\% | \% 240 | 50\% | \% 236 | 50\% | 312 | 34\% |  | 244 | 35\% |  | 250 | 41\% | 2,808 | 46\% |

Graph of course success rates for selected general education courses from 2012 to 2023


$10 \%$
$0 \%$

| $2012-13$ | $2013-14$ | $2014-15$ | $2015-16$ | $2016-17$ | $2017-18$ | $2018-19$ | $2019-20$ | $2020-21$ | $2021-22$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

4/21/2024

